REFLEXIONES PEDAGÓGICAS

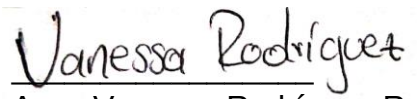
El proceso de construcción de planeación pedagógica durante el mes de diciembre se realiza de manera semanal por maestras y auxiliares pedagógicas, dirigida a cada uno de los niños, niñas y mujeres gestantes usuarios de la modalidad. Dicha planeación también es revisada y retroalimentada de manera semanal por parte de apoyo psicosocial, la retroalimentación se realiza a cada agente educativo, visibilizando las debilidades o fortalezas de la planeación; de igual manera los agentes educativos una vez aplicada la planeación deben realizar el proceso de evaluación de la misma, en dicha evaluación se reflejan comentarios resaltando la participación de las familias en las actividades propuestas y a la respuesta oportuna de ellos a las llamadas telefónicas realizadas, así mismo mencionan la acogida de las actividades que se han propuesta y lo pertinentes que han sido para el trabajo con los niños, ya que han venido adaptándose de manera tal que sean los mismos padres de familia quienes las apliquen con sus hijos en casa.

Así mismo, la retroalimentación de la planeación también se realiza de manera mensual entre todo el equipo, con el fin de que todos compartan sus reflexiones en torno a las debilidades o fortalezas que identifican en el marco de la construcción y ejecución de las planeaciones pedagógicas.

Recomendaciones generadas a partir de evidenciar debilidades en las planeaciones pedagógicas y que se realizan con el fin de fortalecer los procesos pedagógicos llevados a cabo con los niños, niñas y mujeres gestantes de las distintas unidades de atención.

Dentro de las fortalezas identificadas se resalta la creatividad de los agentes educativos en la elaboración de las actividades dirigidas a las familias y el avance en la investigación sobre la caracterización de las familias.

Elaborado por:



Angy Vanessa Rodríguez Rojas
Apoyo Psicosocial